

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра гуманитарных и математических наук

**Согласовано**

Председатель Методического совета  
экономического факультета




\_\_\_\_\_ (О.В. Лазько)

«18» апреля 2019 г

**Утверждено**

решением кафедры гуманитарных и  
математических наук  
от «16» апреля 2019 г.  
протокол № 9



И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.С.Новикова

**Рабочая программа дисциплины**

**«Социология»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент  
в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составители:

Доцент кафедры гуманитарных и математических наук, к.социол.н., доцент

Фомченкова Г.А.



«15» апреля 2019 г.

Рецензент: доктор исторических наук, профессор кафедры социологии и философии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

Гавриленков А.Ф.



«15» апреля 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. ....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций.....	6
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам.....	7
4.3 Тематический план по очной форме обучения.....	10
4.4 Тематический план по заочной форме обучения .....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения обучающихся по дисциплине (модулю). ....	13
6. Оценочные материалы.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). ....	13
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
9. Лицензионное программное обеспечение .....	14
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» .....	15
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций.....	16
2. Описание шкал оценивания .....	19
2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля .....	19
2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет).....	19
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Социология» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества;</li> <li>- особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность);</li> <li>- особенности социальной культуры, социализации личности, особенности работы в коллективе;</li> <li>- виды, причины, закономерности и способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- источники возникновения и развития, типы и структуру массовых социальных движений и организаций;</li> <li>- закономерности формирования общественного мнения в коллективе;</li> <li>- основы методики проведения социологического исследования.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию;</li> <li>- организовывать особенности работы в коллективе, бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении;</li> <li>- выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной жизни;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» входит в базовую часть. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют реализовать способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*Цель дисциплины* – формирование и развитие общенаучного мировоззрения об обществе и его социальной структуре, личности, социальных явлениях и процессах, подготовке к

организации работы в коллективе, принятию решений, определению порядка выполнения работ и контролю их выполнения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- формирование и развитие общенаучного мировоззрения об истории становления и развития социологии, ее предмете, объекте, категориях, функциях и методах социологии, социальной структуре общества (социальных группах и социальных институтах);
- формирование знаний о социокультурной системе, о процессах, явлениях и закономерностях, происходящих в обществе, о личности, как участника их процессов;
- формирование способности работы в коллективе с учетом социологических знаний о методологии и методике конкретных социологических исследований;
- формирование способности к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- формирование умений применения знаний социологии в практической деятельности.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32</b>
в т.ч. занятия семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>40</b>
<b>Контроль</b>	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

**3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>64</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития	16	6	10	Тест	ОК-5
Тема 1. Социология как наука об обществе	6	2	4		
Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии	10	4	6		
Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы	46	22	24	Тест	ОК-5
Тема 1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе	8	4	4		
Тема 2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности	8	4	4		
Тема 3. Социальные институты и социальные организации	8	4	4		
Тема 4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации	8	4	4		
Тема 5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения	8	4	4		
Тема 6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение	6	2	4		
Раздел 3. Методология и методика социологического исследования	10	4	6		
Тема 1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных	10	4	6	Тест	ОК-5
Итого	72	32	40		

Заочная форма обучения 3 семестр

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития	11	1	10	Тест	ОК-5
Тема 1. Социология как наука об обществе	5	1	4		
Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии	6	–	6		
Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы	46	2	44	Тест	ОК-5
Тема 1. Социологическая концепция	7	1	6		

системности в обществе. Культура в общественной системе					
Тема 2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности	8	–	8		
Тема 3. Социальные институты и социальные организации	8	–	8		
Тема 4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации	6	–	6		
Тема 5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения	7	1	6		
Тема 6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение	10	–	10		
Раздел 3. Методология и методика социологического исследования	11	1	10	Тест	ОК-5
Тема 1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных	11	1	10		
Итого	68	4	64		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития

**Цель** – развитие у обучающихся общенаучного мировоззрения об истории становления и развития социологии, ее предмете, объекте, категориях, функциях и методах социологии.

**Задачи:**

- 1) изучение предмета, объекта, категорий, функций и методов социологии, как науки и учебной дисциплины;
- 2) систематизация знаний об основных этапах становления и развития социологии;
- 3) усвоение новой информации о возможностях применения социологических знаний в профессиональной деятельности.

##### Перечень учебных элементов раздела:

###### Тема 1. Социология как наука об обществе.

Особенности социологии как относительно самостоятельной сферы научных знаний о человеке и обществе. Структура, понятия и функции социологии. Понятие объекта и предмета социологии, его специфика. Структура социологического знания, его основные уровни. Общесоциологические, отраслевые и специальные социологические теории. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками.

###### Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии.

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологические воззрения О. Конта и Г. Спенсера и их значение для выделения социологии в самостоятельную область научного знания. Социологические теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Психологическая социология второй половины XIX в. Социологические концепции формальной социологии на рубеже XIX-XX вв. Исследование процессов и форм социального взаимодействия.

Возникновение и развитие отечественной социологии. Основные периоды развития эмпирической и теоретической социологии XX века. Характеристика развития отечественной социологии. Особенности современного периода развития мировой социологии.

##### Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы

**Цель** – формирования знаний об общественной системе и ее структурных элементах, о социальных явлениях и процессах; подготовка к организации работы в коллективе, принятию решений, определению порядка выполнения работ и контролю их выполнения; формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

общественной деятельности.

**Задачи:**

- 1) изучение социологической концепции системности в обществе и место культуры в общественной системе;
- 2) систематизация знаний о социальной структуре современного общества и проблемах его стратификации, об этнических общностях, об особенностях социальных явлений, процессов;
- 3) формирование понятий о социальных институтах и социальных организациях, о статусно-ролевой концепции личности о социальной культуре и социализации личности;
- 4) формирование понятий о социальном конфликте и умений его разрешать в социальной и профессиональной деятельности;
- 5) систематизация знаний об источниках возникновения общественного мнения, о типах и структуре массовых социальных движений в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе**

Социологическая концепция системности общества, важнейшие признаки его целостности. Мировая система и процессы глобализации. Системно-структурный подход к анализу общества в социологии. Основные уровни системы социального действия. Социальные отношения и социальное взаимодействие. Сущность и структура социальных систем, их иерархия.

Динамика социальных систем. Характер социальных процессов в обществе, их источники и движущие силы. Социальная природа конфликтов, их характеристика.

Социальная система и система культуры – две взаимосвязанные стороны жизни общества. Основные задачи и функции культуры в общественной жизни. Пути сплочения многонациональных коллективов.

**Тема 2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности**

«Социальная структура» как одно из центральных понятий в социологии. Современная дифференциация структуры общества. Общество как совокупность социальных групп, основные факторы, определяющие их формирование. Основные типы социальных групп, их классификация Малые группы и коллективы. Социальные группы как объект социологического анализа.

Социальное неравенство как объективный процесс, его главные черты. Понятие стратификации. Совокупный социальный статус индивида, социальной группы. Классообразование как результат исторически сложившегося общественного расслоения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Понятие социальной общности, ее характерные признаки и специфика. Социальные связи и взаимодействие элементов социальной общности как основа ее функционирования и развития. Национально-этнические общности. Территориальные общности и процесс урбанизации. Социально-демографическая структура общества.

**Тема 3. Социальные институты и социальные организации**

Понятие социального института как основного элемента социальной структуры и устойчивой формы организации общественной жизни. Общие типологические признаки социальных институтов, их социально-функциональные роли и классификация. Система экономических институтов. Институты в сфере политики. Культурно-воспитательные и религиозные институты. Семья как социальный институт и малая группа, ее функции в обществе. Трансформация современной семьи, ее социальные последствия. Характер семейно-брачных отношений в обществе.

Социальная организация. Социальная организация как система отношений. Источники возникновения и развития социальных организаций. Типы и структуры социальных организаций. Социальный контроль и его роль в регулировании поведения социальных общностей. Феномен бюрократии и маргинальные структуры в обществе.



#### **Тема 4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации**

Понятие социального статуса. Личность как социальный тип. Совокупность ролей и позиций. Факторы, оказывающие влияние на формирование личности. Системный подход к изучению личности в социологии. Личность и образ жизни. Взаимосвязь личности и общества. Сущность социализации личности, ее наиболее существенные черты и особенности. Первичная и вторичная социализация.

Современные теории развития личности. Проявление личности в коллективе. Социальный контроль и девиация. Основные формы регуляции социального поведения.

#### **Тема 5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения**

Понятие социального конфликта. Социологические теории конфликта. Типология социального взаимодействия. Общение, взаимодействие, коммуникация. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России.

#### **Тема 6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение.**

Социальные изменения и движения как базисный элемент социальной жизни. Социальные связи и социальные отношения. Понятие социального процесса и основные стадии его протекания. Классификация социальных процессов. Процессы воспроизводства и развития, функциональные и дисфункциональные процессы. Общественное мнение как состояние массового сознания. Природа общественного мнения. Психический механизм подражания как механизм социального поведения (Г. Тард) и средство взаимопонимания, групповой идентификации человека (Г. Зиммель).

Факторы формирования общественного мнения. Формы и способы выражения общественного мнения. Роль СМИ в формировании общественного мнения. Внушение, убеждение и подражание как основные методы его формирования.

### **Раздел 3. Методология и методика социологического исследования.**

**Цель** – приобретение знаний о методологии и методике социологического исследования; навыков изучения общественного мнения, анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества.

#### **Задачи:**

- 1) формирование понимания об особенностях социологического исследования;
- 2) формирование навыков анализа эмпирических данных в прогнозировании развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных**

Виды социологических исследований. Фундаментальные и прикладные (эмпирические) исследования в социологии. Понятие измерения в социологии. Содержание, структура и этапы социологического исследования, его основные виды и методы. Программа социологического исследования. Методика и техника социологического исследования. Анализ эмпирических данных, выводы и обобщения по результатам социологического исследования.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость (часов)
Тема 1. Социология как наука об обществе	1. Предмет, категории, основные задачи и методы социологии 2. Структура социологического знания и его функции	2
Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии	1. Основополагающие социологические теории 2. Современная социология	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость (часов)
Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии	семинар	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость (часов)	Контроль
Тема 1. Социология как наука об обществе	4	Тест
Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии	6	

#### Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость (часов)
Тема 1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе	1. Понятие общества как целостной системы. Системный анализ общественной жизни 2. Культура как объект социального познания, ее основные элементы и функции	2
Тема 2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности	1. Общество как совокупность социальных групп и социальных общностей 2. Социальное неравенство и социальная стратификация	2
Тема 3. Социальные институты и социальные организации	1. Социальные институты, их виды и функции. Социальная сущность семьи и брачных отношений 2. Основные черты, структура и процессы, протекающие в организации	2
Тема 4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации	1. Социологический подход к личности, ее функции и структура. Особенности формирования социально-профессионального типа личности 2. Процесс социализации и формирования личности	2
Тема 5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения	1. Социальный конфликт: понятие, теории конфликта, классификация 2. Стадии, условия разрешения социального конфликта	2
Тема 6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение	1. Сущность социального движения и массового социального поведения 2. Сущность, функции и условия	2

	функционирования общественного мнения	
--	---------------------------------------	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость (часов)
Тема 1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе	Семинар-диспут	2
Тема 2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности	Круглый стол*	2
Тема 3. Социальные институты и социальные организации	Групповая дискуссия*	2
Тема 4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации	Круглый стол *	2
Тема 5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения	Круглый стол *	2

\* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 8 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость (часов)	Контроль
Тема 1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе	4	Тест
Тема 2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности	4	
Тема 3. Социальные институты и социальные организации	4	
Тема 4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации	4	
Тема 5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения	4	
Тема 6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение	4	

### Раздел 3. Методология и методика социологического исследования

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость (часов)
Тема 1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных	1. Содержание, структура и этапы социологического исследования, его основные виды и методы 2. Анализ эмпирических данных, выводы и обобщения по результатам социологического исследования	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость (часов)
Тема 1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных	Семинар-диспут	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость (часов)	Контроль
Тема 1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных	6	Тест

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

##### Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость (часов)
Тема 1. Социология как наука об обществе	1. Предмет, категории, основные задачи и методы социологии 2. Структура социологического знания и его функции	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость (часов)	Контроль
Тема 1. Социология как наука об обществе	4	Тест
Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии	6	

##### Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость (часов)
Тема 1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе	Круглый стол*	1
Тема 5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения	Круглый стол *	1

\* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость (часов)	Контроль
Тема 1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе	6	Тест
Тема 2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности	8	
Тема 3. Социальные институты и социальные организации	8	
Тема 4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации	6	

Тема 5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения	6	
Тема 6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение	10	

### Раздел 3. Методология и методика социологического исследования

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость (часов)
Тема 1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных	1. Содержание, структура и этапы социологического исследования, его основные виды и методы 2. Анализ эмпирических данных, выводы и обобщения по результатам социологического исследования	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость (часов)	Контроль
Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных	10	Тест

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Сирота, Н.М., Сидоров С.А. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : СПбГУАП, 2009. – 128 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1085>.

### 6. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Социология» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### Основная литература:

1. Гумплович, Л.Г. Основы социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гумплович Л.Г. – Электрон. дан. – Москва : Изд-во «Лань», 2014. – 366 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47036>.

#### Дополнительная литература:

2. Нурышев, Г.Н., Бразевич, Д.С. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Нурышев, Д.С. Бразевич – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : СПбГНИУИТМО, 2010. – 292 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1085>.

### 8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcex.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>

5. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

### **9. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Социология»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в  
АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

# 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОК – 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества;</li> <li>- особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность);</li> <li>- особенности социальной культуры и социализации личности, особенности работы в коллективе;</li> <li>- виды, причины, закономерности и способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- источники возникновения и развития, типы и структуру массовых социальных движений и организаций;</li> <li>- закономерности формирования общественного мнения в коллективе;</li> <li>- основы методики проведения социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию;</li> <li>- организовывать бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении;</li> <li>- выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной жизни;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества.</li> </ul>	Тестирование, устный опрос
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает:</b></p> <p>твердое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмета, категории и методов социологии, социальной структуры общества;</li> <li>- особенностей социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность);</li> <li>- особенностей социальной культуры и социализации личности, особенностей работы в коллективе;</li> <li>- видов, причин, закономерностей и способов разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- источников возникновения и развития, типы и</li> </ul>	Тестирование, устный опрос



		<p>структуру массовых социальных движений и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностей формирования общественного мнения в коллективе;</li> <li>- основы методики проведения социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа социально-значимых проблем и процессов, оценки социальной информации;</li> <li>- организации бесконфликтных социальных взаимодействий, регулирования конфликтов в коллективе, минимизации конфликтного потенциала решений в управлении;</li> <li>- выявления источников социального напряжения, социальных конфликтов;</li> <li>- использования в профессиональной деятельности результатов социологических исследований;</li> <li>- выявления основных тенденций развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Владет:</b> уверенное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной жизни;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества.</li> </ul>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмета, категории и методов социологии, социальной структуры общества;</li> <li>- особенностей социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность);</li> <li>- особенностей социальной культуры и социализации личности, особенностей работы в коллективе;</li> <li>- видов, причин, закономерностей и способов разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- источников возникновения и развития, типов и структуру массовых социальных движений и организаций;</li> <li>- закономерностей формирования общественного мнения в коллективе;</li> <li>- основ методики проведения социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа социально-значимых проблем и процессов, оценки социальной информации;</li> <li>- организации бесконфликтных социальных взаимодействий, регулирования конфликтов в коллективе, минимизации конфликтного потенциала решений в управлении;</li> <li>- выявления источников социального напряжения, социальных конфликтов;</li> <li>- использования в профессиональной</li> </ul>	Тестирование, устный опрос

		<p>деятельности результатов социологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления основных тенденций развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной жизни;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Социология»

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

(зачет в виде ответов на вопросы)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (нижепорогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО РАЗДЕЛАМ 1, 2, 3 по дисциплине «Социология» для текущего контроля

Тесты по дисциплине «Социология» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины и нацелены на формирование способности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется ряд вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 45 минут. Преподаватель подводит итог.

#### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Социология» по разделу 1 для текущего контроля

**Выберите правильные варианты ответов**

Вопросы	Ответы
1. Социология – это...	а) наука, изучающая модель социальной помощи, которую общество реализует в конкретный исторический период; б) наука о признании человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей; в) наука о закономерностях социальных действий и массового поведения
2. Какое теоретическое направление продолжило развивать идею структурного функционализма?	а) теория конфликта; б) неофункционализм; в) теория социального обмена; г) бихевиоризм
3. В структуру социологии входят следующие уровни...	а) теоретическая социология; б) конкретные социологические исследования; в) специальные социологические теории; г) социальная философия
4. Объектом изучения социологии является...	а) отдельные стороны общественной жизни; б) личность; в) общество как целостный организм
5. Кто из ученых делил социологию на две части: социальную статику, описывающую законы существования, и социальную динамику, описывающую законы и этапы изменения общества?	а) Э. Дюркгейм; б) Г. Спенсер; в) К. Маркс; г) О. Конт
6. Кто является автором теории структурного функционализма?	а) П. Сорокин; б) Т. Парсонс; в) К. Маркс; г) Р. Мертон
7. Географическое направление социологии XIX в. представлено...	а) Э. Реклю и Ф. Ратцелем; б) К. Марксом и Ф. Энгельсом; в) Л. Гумпловичем и Г. Тардом
8. Э. Дюркгейм проанализировал следующие виды солидарности...	а) естественную и искусственную; б) искусственную и родственную; в) механическую и органическую; г) органическую и природную

9. Понятие «социальный факт» ввел в социологию:	а) О. Конт; б) М. Вебер; в) К. Маркс; г) Э. Дюркгейм
10. Предметом социологии являются...	а) социальные отношения; б) социальное поведение; в) человек; г) природа
11. Теорию социальной мобильности основал...	а) П. А. Сорокин; б) К. Маркс; в) Н. Кондратьев
12. К теориям социального действия <b>не относится</b> ...	а) бихевиоризм; б) теория зеркального Я; в) символический интеракционизм; г) позитивизм
13. Понятие статусного и ролевого набора вводит в социологию...	а) П. Сорокин; б) Т. Парсонс; в) Р. Мертон; г) Н. Смелзер
14. Когда появился термин «социология»?	а) в начале XX века; б) в конце XVIII века; в) в первой половине XIX века; г) в античности
15. Создателем теории социального конфликта считают...	а) Огюста Конта б) Макса Вебера в) Карла Маркса г) Питирима Сорокина

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Социология» по разделу 2 для текущего контроля

**Выберите правильные варианты ответов**

Вопросы	Ответы
1. Кто стоял у истоков социологии конфликта?	а) Ф. Ратцель б) Г. Зиммель в) К. Маркс г) М. Вебер
2. К какому виду мобильности относятся социальные перемещения, не связанные с изменением социального статуса?	а) вертикальная мобильность б) внутривоколенная мобильность в) горизонтальная мобильность
3. Основным измерителем неравенства является...	а) сумма денег, официально установленная в качестве минимального дохода; б) количество ликвидных ценностей; в) «порог бедности»
4. Социальные действия – это...	а) социально обусловленные потребности; б) поведение, являющееся образцом для группы; в) осознанные действия человека или групп, обычно вызываемое их потребностями, связанные с действиями других людей
5. Для понимания семьи как социального института большое значение имеет анализ...	а) ролевых отношений в семье; б) социализации молодого поколения; в) получения материальных средств одних членов семьи для других
6. Социальная стратификация – это...	а) процесс и результат дифференциации общества на различные социальные слои, отличающиеся по своему общественному статусу; б) сравнительная оценка обществом, социальной

	<p>значимости различных объектов в соответствии с общепринятыми нормами;</p> <p>в) изменение социального положения людей</p>
7. Необходимость социализации обусловлена...	<p>а) биологической конституцией человека;</p> <p>б) социальными причинами;</p> <p>в) ни тем, ни другим;</p> <p>г) и биологическими, и социальными причинами</p>
8. Миссия социальных институтов заключена в удовлетворении...	<p>а) важнейших потребностей общества;</p> <p>б) важнейших потребностей человека;</p> <p>в) важнейших потребностей государства;</p> <p>г) в принуждении людей соответствовать законам</p>
9. Организация – это совокупность...	<p>а) индивидов и групп, объединённых для достижения какой-либо цели на основе принципов разделения труда, обязанностей и иерархической структуры;</p> <p>б) людей, выполняющих определённые социально значимые функции;</p> <p>в) лиц, учреждений, снабжённых определёнными материальными средствами и выполняющими определённую социальную функцию</p>
10. Личность как субъект социальных отношений характеризуется...	<p>а) автономностью, определённой степенью независимости от общества, способной противопоставить себя обществу;</p> <p>б) процессом функционирования и развития социальных общностей;</p> <p>в) регуляцией и саморегуляцией социального поведения</p>
11. Традиционным обществом называется...	<p>а) индустриальное</p> <p>б) доиндустриальное</p> <p>в) постиндустриальное</p>
12. Что из ниже перечисленного не является историческими типами этнических общностей?	<p>а) род</p> <p>б) племя</p> <p>в) клан</p> <p>г) государство</p> <p>д) народность</p> <p>е) нация</p>
13. Личность – это...	<p>а) биологическая сущность индивида, высшая степень эволюции;</p> <p>б) особые психологические свойства;</p> <p>в) совокупность социальных свойств и признаков;</p> <p>г) всякий человек с момента рождения</p>
14. Общественное мнение – это...	<p>а) упрощённый схематизированный образ какого-либо социального объекта;</p> <p>б) целенаправленное воздействие на социальное поведение людей;</p> <p>в) совокупность представлений, мнений, разделяемых большинством членов социальной группы или общества</p>
15. Элементы культуры, организующие вокруг себя совокупность новых элементов – это...	<p>а) субкультура;</p> <p>б) сумма культур;</p> <p>в) культурный комплекс;</p> <p>г) культурная совокупность</p>

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
по дисциплине «Социология» по разделу 3 для текущего контроля

**Выберите правильные варианты ответов**

Вопросы	Ответы
1. Методологический раздел прикладного социологического исследования содержит...	а) формулировку проблемы, определение объекта и предмета прикладного социологического исследования; б) определение цели и постановки задач исследования; в) предварительный системный анализ объекта исследования; г) описание основных процедур сбора социологических данных
2. Какой самый распространенный пакет обработки статистической информации?	а) SPSS/PC+; б) WINMAXpro; в) DATA ENTRY
3. В структуру программы прикладного социологического исследования <b>не входит...</b>	а) обоснование проблемы исследования; б) объект и предмет исследования; в) цели и задачи исследования; г) гипотезы исследования; д) предварительное информирование будущих респондентов; е) методы сбора социологической информации
4. При неформализованном интервью вопросы, как правило...	а) открытые; б) косвенные; в) закрытые; г) регламентированные
5. К методам научного познания не относится...	а) анализ; б) индукция; в) абстрагирование; г) функционирование
6. Гипотеза – это...	а) теоретический документ, в котором излагается логика, контур исследования; б) совокупность единиц, отобранных для исследования, по которой можно судить обо всём объекте; в) вероятностное предположение о причинах явлений, взаимосвязях между изучаемыми явлениями, структуре изучаемой проблемы
7. К какому из нижеперечисленных методов относится следующее определение: «Это метод сбора эмпирической социологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации всех факторов, касающихся исследуемого объекта и значимых с точки зрения целей и задач исследования»?	а) анкетный опрос; б) социологическое интервью; в) социологическое наблюдение; г) анализ документов; д) социологический эксперимент
8. Какой метод получения первичной социологической информации является наиболее распространенным?	а) тестирование; б) социологическое наблюдение; в) опрос; г) социологический эксперимент
9. Социологическое исследование начинается с того, что...	а) составляется анкета; б) выдвигается гипотеза; в) выделяется проблемная ситуация; г) определяется цель исследования

10. Повышенная надежность исследования допускает ошибку выборки...	а) до 10 %; б) до 3 %; в) до 20 %.
11. Сколько выделяют этапов проведения эмпирического исследования?	а) два; б) три; в) четыре
12. Углубленным видом социологического исследования является...	а) описательное; б) разведывательное; в) аналитическое
13. Социологический термин выборка – это...	а) отбор объективной информации; б) выбор методов исследования; в) отбор респондентов
14. Какие изобразительные средства применяют для наглядного представления результатов социологического исследования?	а) гистограмма; б) пентаграмма; в) голограмма
15. К разновидностям социологического опроса относят...	а) ранжирование; б) контент-анализ; в) анкетирование

#### Ключи к тестам:

Тест № 1		Тест № 2		Тест № 3	
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	А	1	А	1	А
2	В	2	А	2	А
3	Б, В	3	В	3	В
4	В	4	В	4	Б
5	Г	5	Б	5	Б
6	Б	6	А	6	В
7	А	7	Б	7	В
8	В	8	А	8	В
9	Г	9	А	9	В
10	А	10	В	10	Б
11	А	11	Б	11	Б
12	Г	12	Г	12	В
13	В	13	В	13	В
14	В	14	В	14	А
15	Б	15	В	15	В

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ по дисциплине «Социология» для промежуточной аттестации

Зачет по учебной дисциплине служит формой проверки усвоения материала. Результаты зачета позволяют оценить уровень знаний, полученных обучающимися в объеме требований учебной программы дисциплины.

К зачету по дисциплине допускаются обучающиеся, прошедшие все этапы рубежного контроля, предусмотренные в текущем семестре, и имеющие по ним положительные оценки. Обучающийся может быть освобожден от сдачи зачета, если в процессе обучения по дисциплине показал отличные знания по результатам текущего контроля.

Вопросы контрольных билетов сформированы из разных тем учебной дисциплины и подобраны таким образом, чтобы объем и сложность каждого билета были приблизительно одинаковыми. Количество билетов подготовлено больше числа сдающих зачет, самой большой



учебной группы, содержание билетов охватывает весь изученный материал и состоит из двух вопросов.

Предварительное ознакомление с контрольными билетами **запрещается**.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине. Преподаватель, принимающий зачет обязан проверить все учебно-материальные средства, используемые на зачете, и исключить использование запрещенных материалов и технических средств отображения информации.

Обучающиеся после получения перечня вопросов, выносимых на зачет, приступают к первому этапу подготовки к зачету, который включает изучение и повторение материала, изученного на занятиях по дисциплине и рекомендованной литературе. Обучающиеся к сдаче зачета готовятся самостоятельно.

Обучающиеся, сдающие зачет, готовятся в течение 15 минут письменно и в устной форме обучающийся отвечает на вопросы билета. При необходимости преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы для уточнения правильности ответа на поставленные вопросы.

Обучающемуся на зачете разрешается брать только один билет.

Обучающиеся, пользующиеся на зачете неразрешенными материалами и различного рода записями, или нарушающие установленные правила, несут ответственность в дисциплинарном порядке. По решению преподавателя, принимающего зачет, при проведении письменного зачета, им выдается другое или дополнительное задание.

Результат сдачи зачета объявляется студенту сразу же после окончания ответа. Знания обучающихся определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Положительная оценка заносится в ведомость зачета и зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомость сдачи зачета.

### **Перечень вопросов к зачету по предмету «Социология»**

1. Предмет и структура социологии. Функции и методы социологии.
2. Основные этапы развития социологической науки.
3. Классическая социология конца XIX - начала XX в.
4. Особенности становления социологии в России.
5. Общество как социокультурная система.
6. Общество и культура. Элементы, формы и функции культуры. Обусловленность появления субкультуры и контркультуры.
7. Личность как активный субъект социального взаимодействия.
8. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
9. Социологические и психологические теории личности.
10. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
11. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
12. Девиантное поведение, его сущность, функции, типы.
13. Социальные группы: основные черты, функции, виды.
14. Сущность и показатели социальной стратификации. Концепции социальной стратификации.
15. Социальная мобильность: типы, формы, факторы и каналы. Концепция П. Сорокина.
16. Социальные организации общества, их структурный анализ. Процессы в формальных организациях.
17. Бюрократия, свойства идеального типа бюрократии по М.Веберу.
18. Социальные институты: понятие, функции и типология.
19. Семья как социальный институт. Специфика семейно-брачных отношений.
20. Социальная сущность семьи и брачных отношений. Дифференциация современной семьи.
21. Социальные конфликты: генезис и развитие, свойства, структура, функции.
22. Массовое сознание и общественное мнение.
23. Социальные изменения в современном мире, их влияние на процесс развития общества.
24. Глобализация: истоки, формы, последствия.